

豊春小学校・宮川小学校 統合に向けた説明会

令和8年7月29日（水）19時～ 豊春小学校
令和8年8月 1日（土）10時～ 宮川小学校



1. 教育委員会よりあいさつ
2. 説明
3. 質疑応答



～第2次春日部市総合振興計画後期基本計画～



基本目標1

子どもが幸せに育ち、生きる力をはぐくむまち

「生きる力」を育む学校づくりの推進

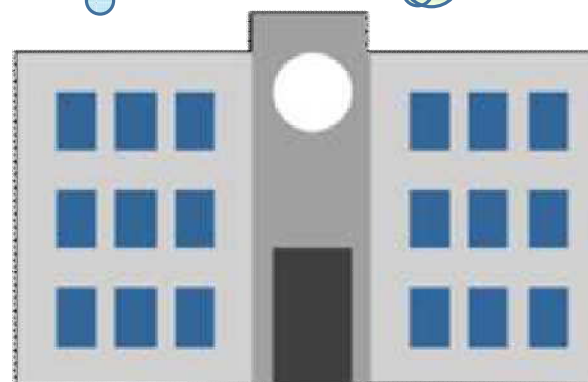
特色ある学校づくり
基礎学力の向上

一人ひとりを大切にした教育の推進

豊かな心の育成
心身の健康
体力向上

充実した学校環境づくりの推進

社会の変化に
対応した教育



～豊春小学校の基本方針～

学校教育目標

みんな友だち 豊かな心 あふれる意欲

明治6年創設

児童数：508名

学級数：通常学級17学級

特別支援学級7学級

(令和8年5月1日現在)

目指す児童像

夢や希望をもって前進する子



目指す学校像

一人一人が輝く みんなで輝く 笑顔いっぱいの学校

～宮川小学校の基本方針～

学校教育目標

輝く笑顔 未来へ はばたく

昭和53年開校

児童数：143名

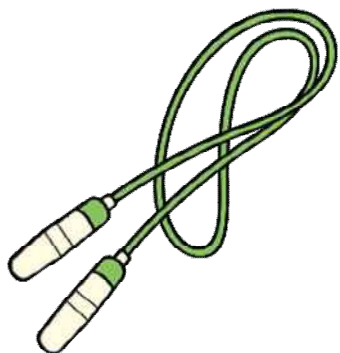
学級数：通常学級6学級

特別支援学級2学級

(令和8年5月1日現在)

目指す児童像

本気で学ぶ・笑顔があふれる・全力を尽くす



目指す学校像

朝も笑顔、帰りも笑顔、笑顔の輝く学校

適正な学校規模とは・・・

- ◇学校教育法施行規則 及び 義務教育諸学校等の施設費の国庫負担等に関する法律施行令
 - ・ 小学校の学級数は12学級以上18学級以下を標準とする
 - ・ 統合する場合においては「18学級」とあるのは「24学級」とする

- ◇春日部市立小・中・義務教育学校規模適正化に関する基本方針

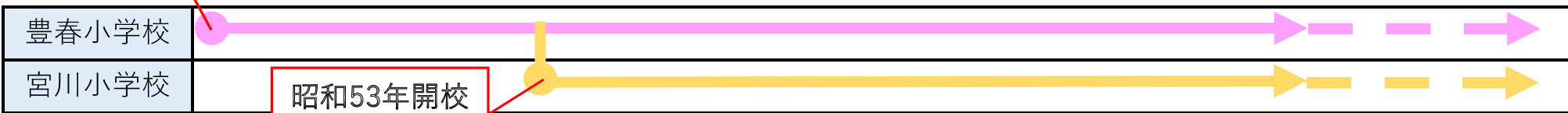
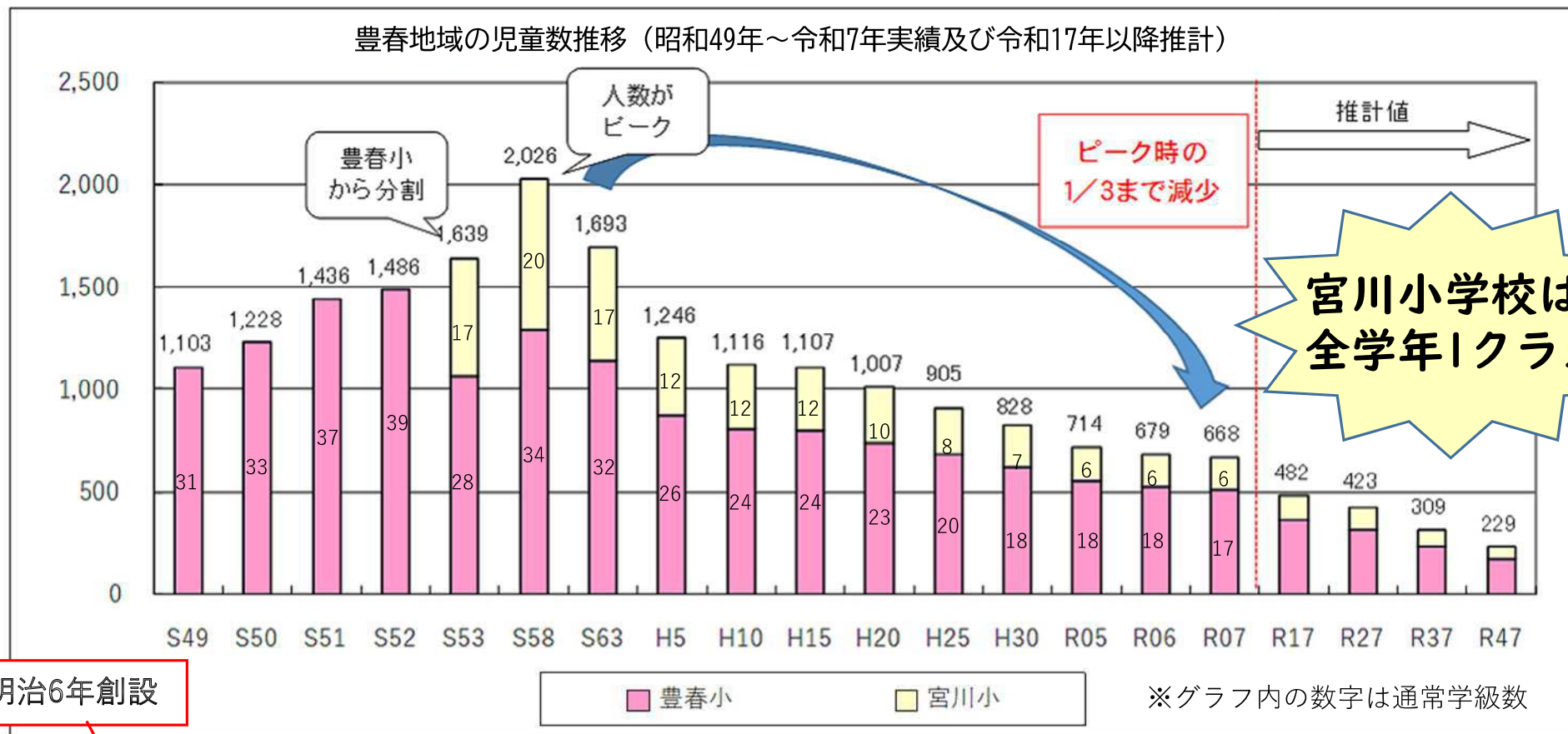
特別支援学級を除いた通常学級数

12学級以上24学級以下 を適正規模校とする

 **各学年2～4学級**

学級数	6学級以下	7～11学級	12～24学級	25～30学級	31学級以上
規 模	過小規模校	小規模校	適正規模校	大規模校	過大規模校

豊春地域の児童数推移



一般的な過小規模、小規模校のメリット・デメリット

○ メリット

- ・ 教室等の使用に余裕があり対応しやすい
- ・ 全校児童の交流が深まりやすい
- ・ クラスの結束が強まり親密になる
- ・ 学校行事で児童が活躍しやすい

× デメリット

- ・ 切磋琢磨する機会が少なく逞しさが育ちにくい
- ・ 固定的な人間関係となり多様な考えに触れにくい
- ・ 行事の種目や対抗戦が少なく盛り上がり弱い
- ・ 教職員や保護者の負担が大きくなる

豊春地域学校規模適正化 これまでの流れ

検討組織の設置

学校規模適正化内容の検討

R3

宮川小学校が過小規模校となる

R5

市内学校運営協議会へ学校規模適正化説明

R7.9

関係者への学校検討協議会設置に向けた説明

学校運営協議会へ懇談会の説明

児童生徒アンケート実施

懇談会の開催

R8.1～

豊春地域学校規模適正化協議会の設置

「こどもたちの未来のために」

検討内容

- ・ 学校教育、学校規模
- ・ 通学区域、通学路
- ・ 給食
- ・ 放課後児童クラブ
- ・ 社会教育

検討協議

保護者・地域住民
アンケート実施

方向性決定

地域意見（具申書）

R 8.4

現状と検討（教室数について）

◇保有普通教室数※

豊春小学校：28室 宮川小学校：19室

大規模な増改築を行わずに統合できるのは豊春小学校で
令和11年度から

◇統合した場合の児童数推移と学級数

■通常学級

	令和7年度		令和8年度		令和9年度		令和10年度		令和11年度		令和12年度	
	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数
1年生	109	4	98	3	112	4	84	3	80	3	80	3
2年生	101	3	109	4	90	3	112	4	84	3	80	3
3年生	113	4	105	3	111	4	91	3	112	4	84	3
4年生	107	4	114	4	103	3	111	4	91	3	112	4
5年生	113	4	112	4	119	4	104	3	111	4	91	3
6年生	125	4	113	4	118	4	119	4	104	3	111	4
計	668	23	651	22	653	22	621	21	582	20	558	20

■特別支援学級

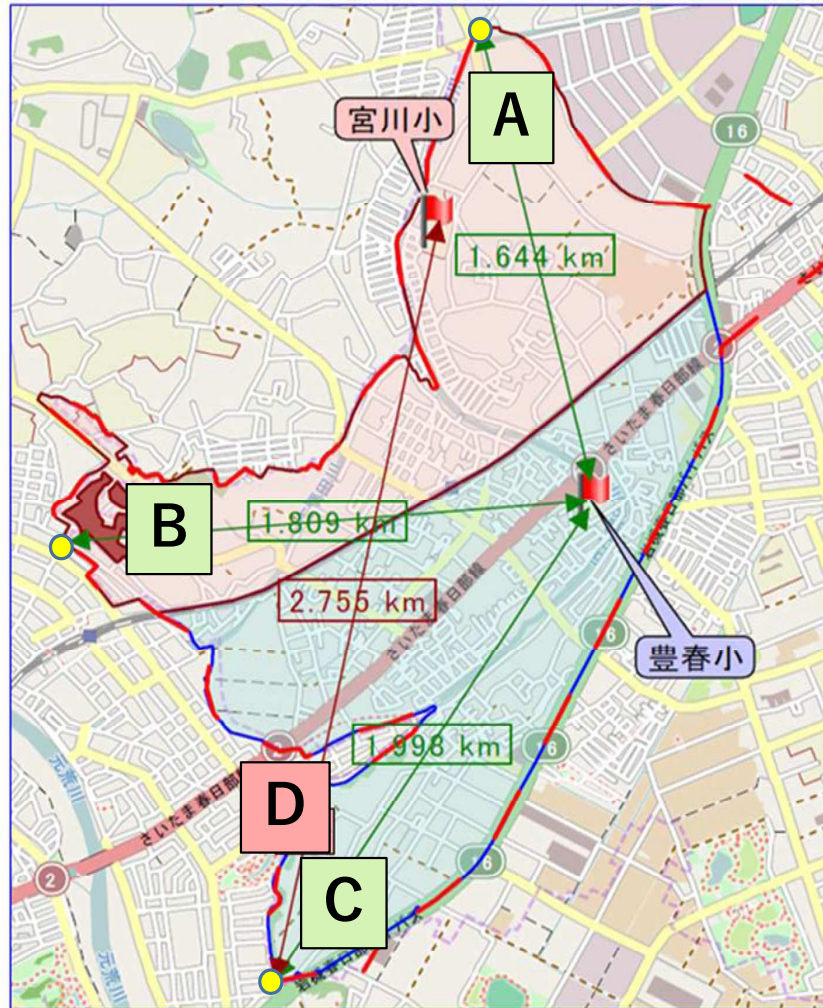
	令和7年度		令和8年度		令和9年度		令和10年度		令和11年度		令和12年度	
	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数
知的	24	3	20	3	27	4	25	4	25	4	23	3
情緒	21	3	30	4	33	5	32	4	30	4	28	4
計	45	6	50	7	60	9	57	8	55	8	51	7

令和11年度
必要な普通教室数※

28室

※少人数教室や多目的室を除く

現状と検討（通学距離について）



◇豊春小学校まで

A（宮川エリア）→約1.6km

B（宮川エリア）→約1.8km

C（豊春エリア）→約2km

◇宮川小学校まで

D（豊春エリア）→約2.8km

【他校通学最長距離例】

江戸川小中学校→3km

幸松小学校→2.7km

豊野小学校→2.6km

【文部科学省手引】

適正な通学距離

小学校：4km以内

中学校：6km以内

児童アンケートの結果について

実施月：令和7年10月

対象者：豊春・宮川小学校 5・6年生

回答率：豊春小学校96%（166件中160件）

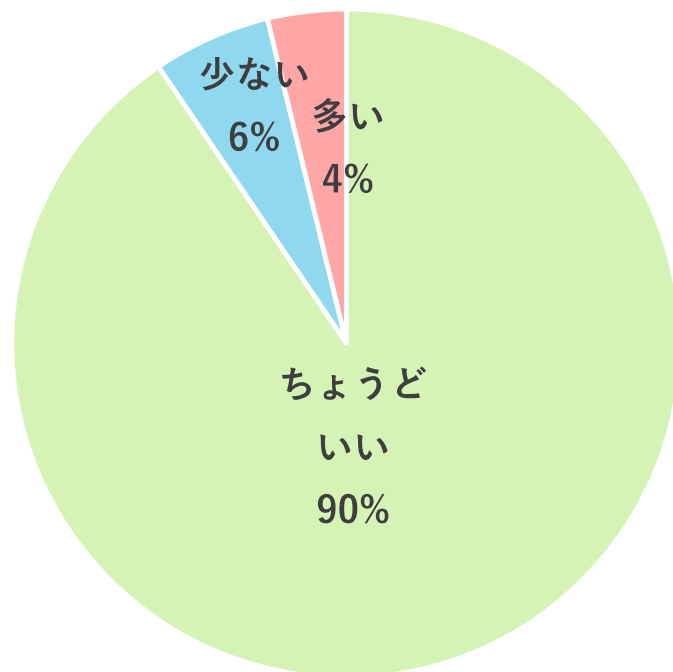
宮川小学校89%（56件中50件）

	小5		小6		計
	豊春小	宮川小	豊春小	宮川小	
依頼者数	80人	30人	86人	26人	222人
回答者数	74人	25人	86人	25人	210人
回答率	92.5%	83.3%	100%	96.1%	94.6%

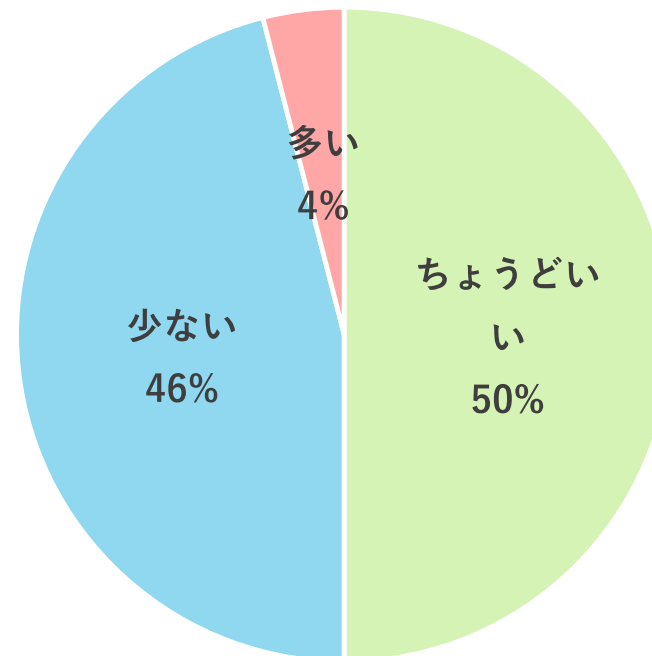
児童アンケートの結果について

Q 1 あなたは今の学年の人数をどう思いますか。

豊春小学校 n=160

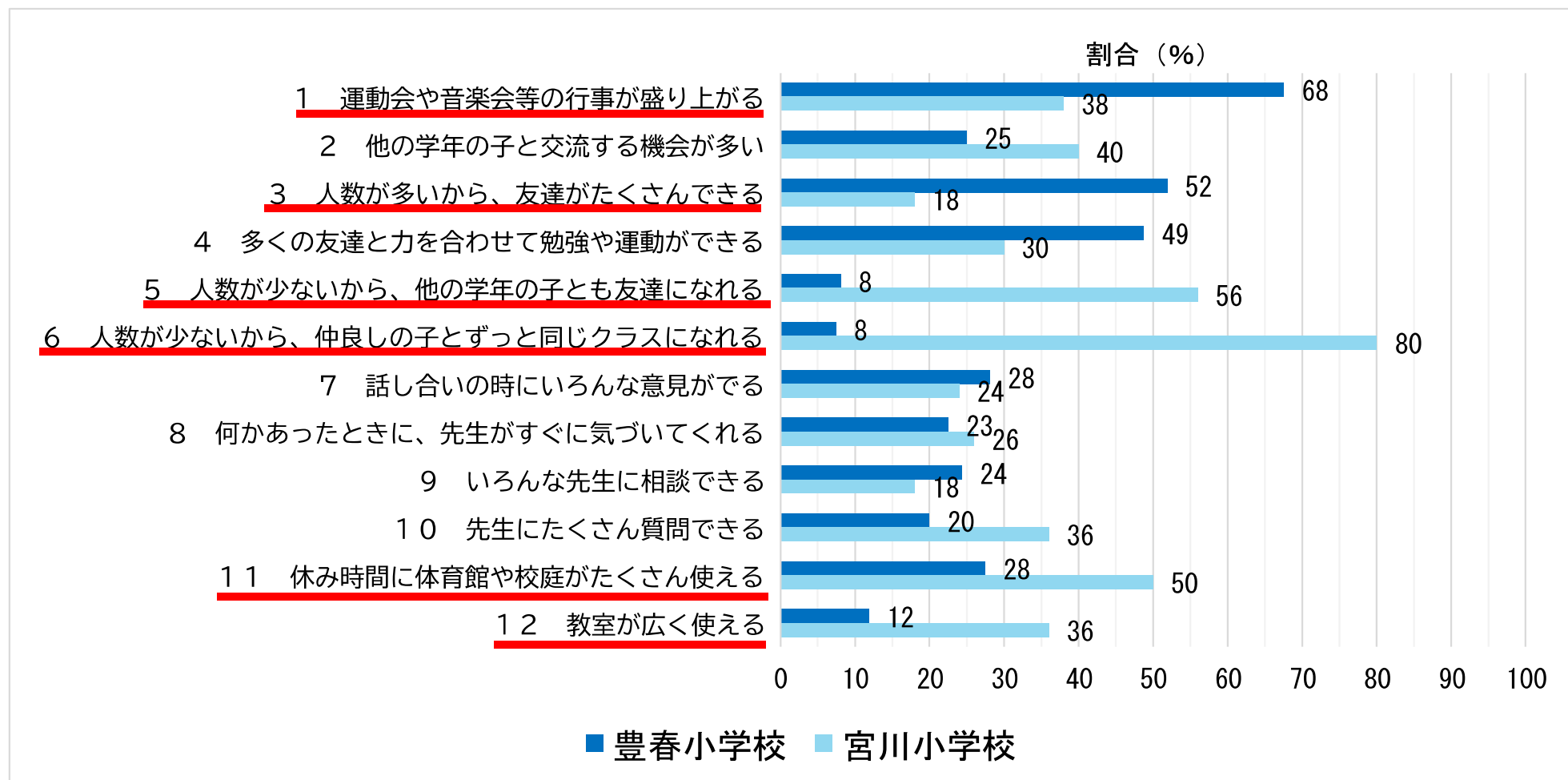


宮川小学校 n=50



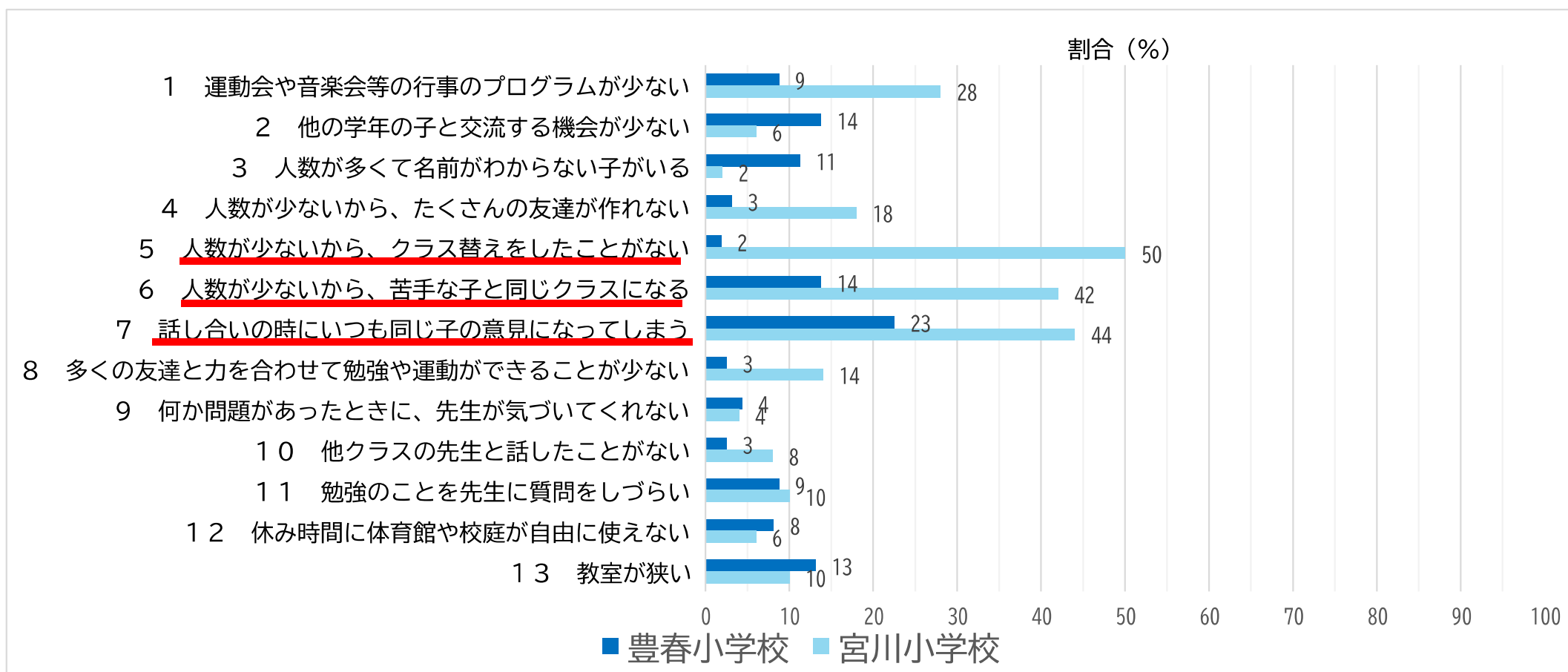
児童アンケートの結果について

Q2 あなたが今の学年の人数で「いいな」と思う所はありますか。



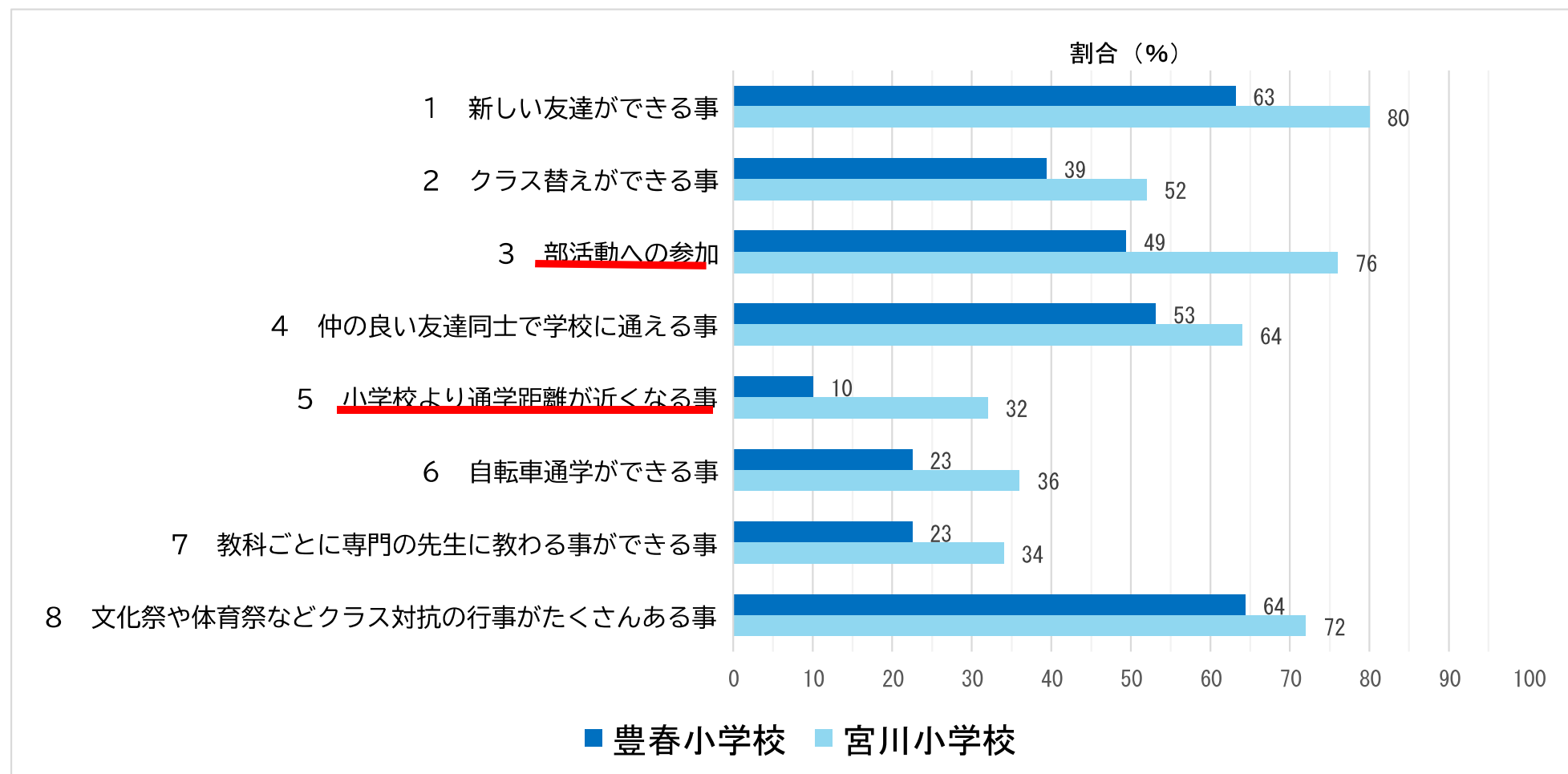
児童アンケートの結果について

Q3 あなたが今の学年の人数で「よくないな」と思う所はありますか。



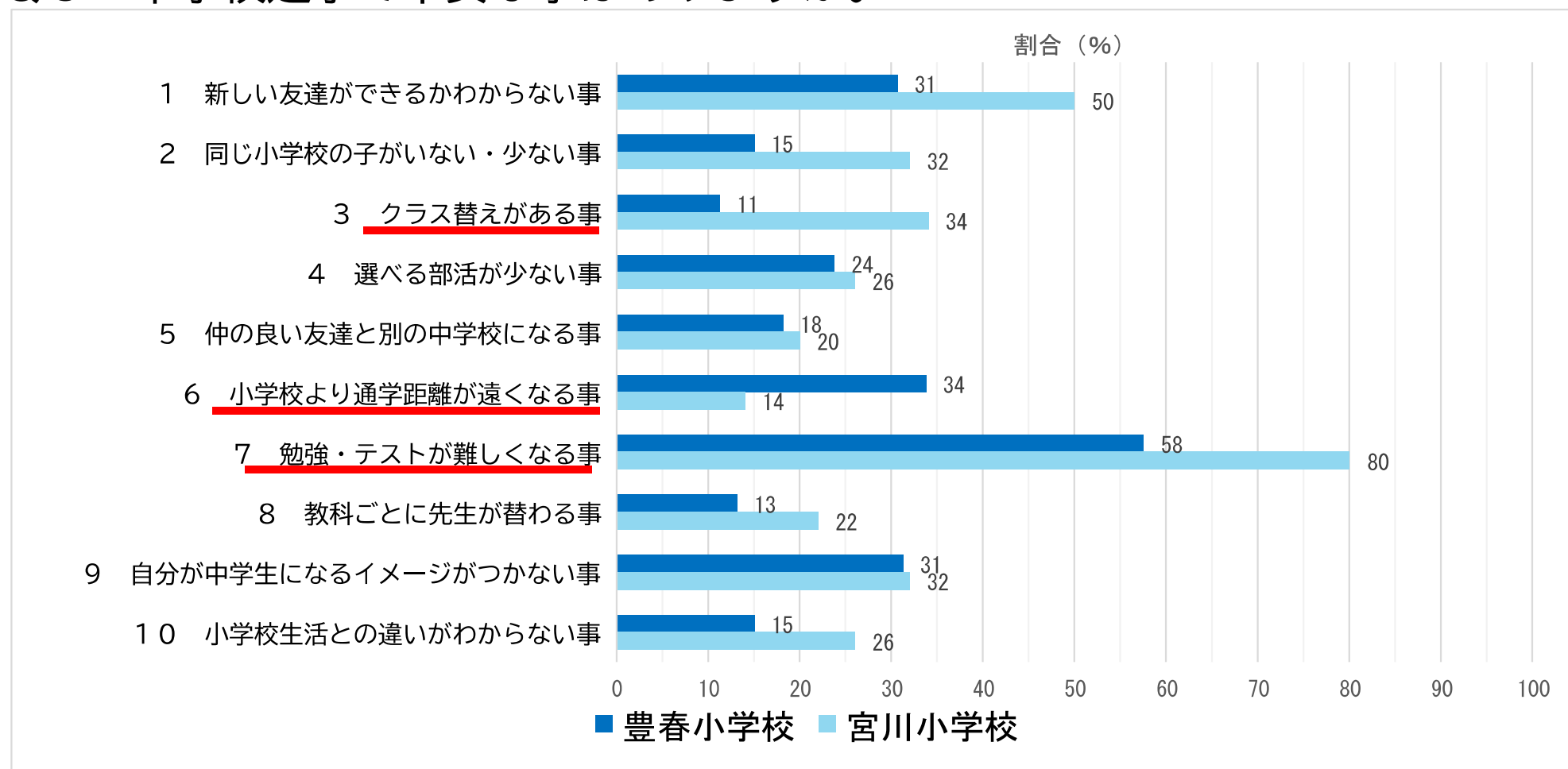
児童アンケートの結果について

Q 4 中学校進学で楽しみな事がありますか。



児童アンケートの結果について

Q 5 中学校進学で不安な事がありますか。



地域アンケートの結果について

実施期間：令和8年2月21日（土）～3月6日（金）

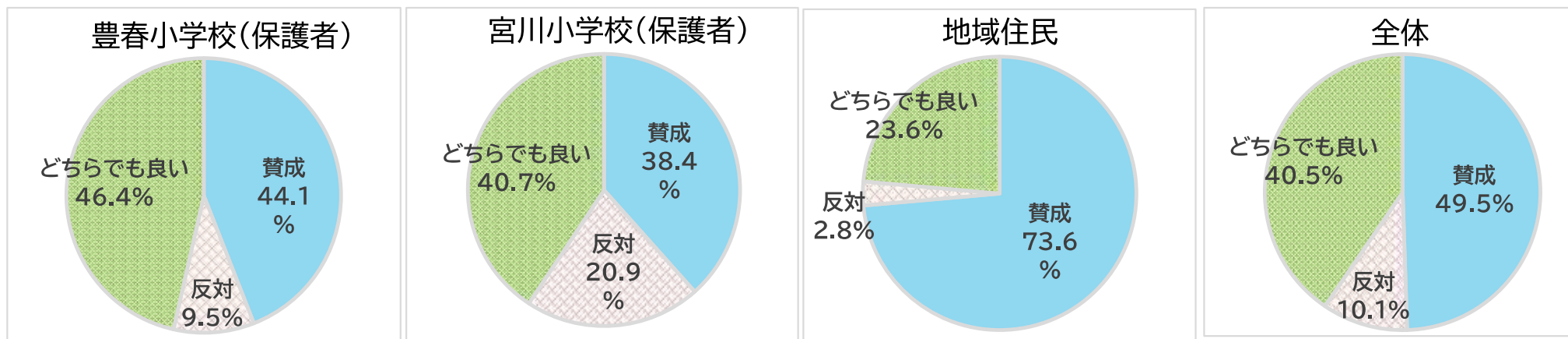
回答率：保護者 73.7%（529件中390件）

地域住民 81.5%（130件中106件）

	地域住民		保護者		計
	豊春小	宮川小	豊春小	宮川小	
依頼者数	130人		410人	119人	659人
回答者数	46人	60人	302人	88人	496人
回答率	81.5%		73.7%	73.9%	75.3%

地域アンケートの結果について

質問：豊春小学校と宮川小学校の統合についてどのように考えますか。

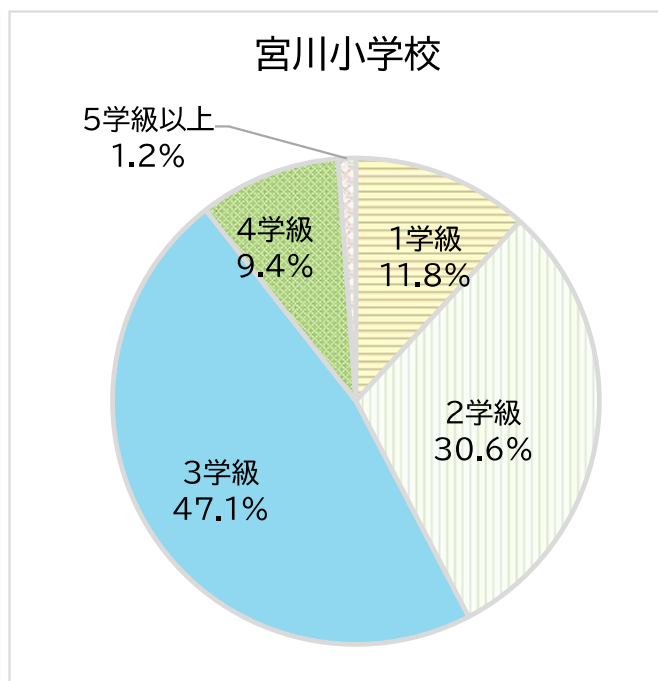
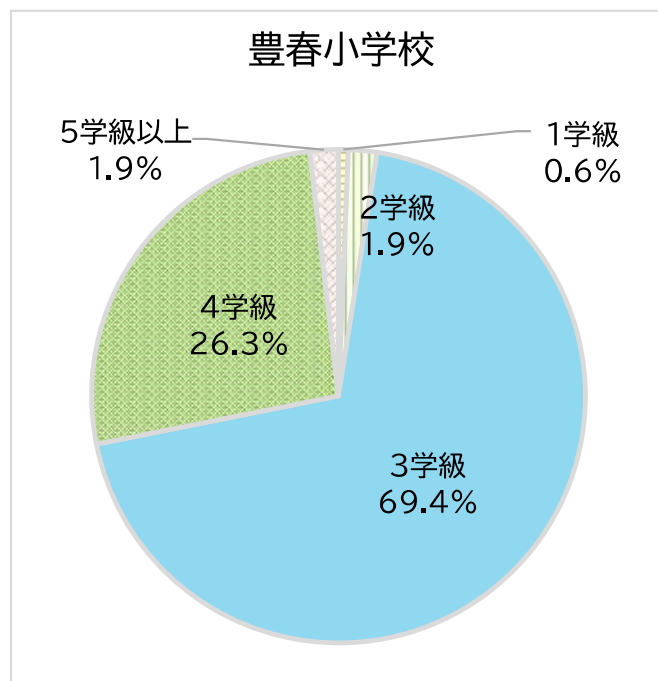


	豊春小保護者	宮川小保護者	地域住民	計
賛成	130人	33人	78人	241人
反対	28人	18人	3人	49人
どちらでも良い	137人	35人	25人	197人

地域アンケートの結果について

保護者のみの質問

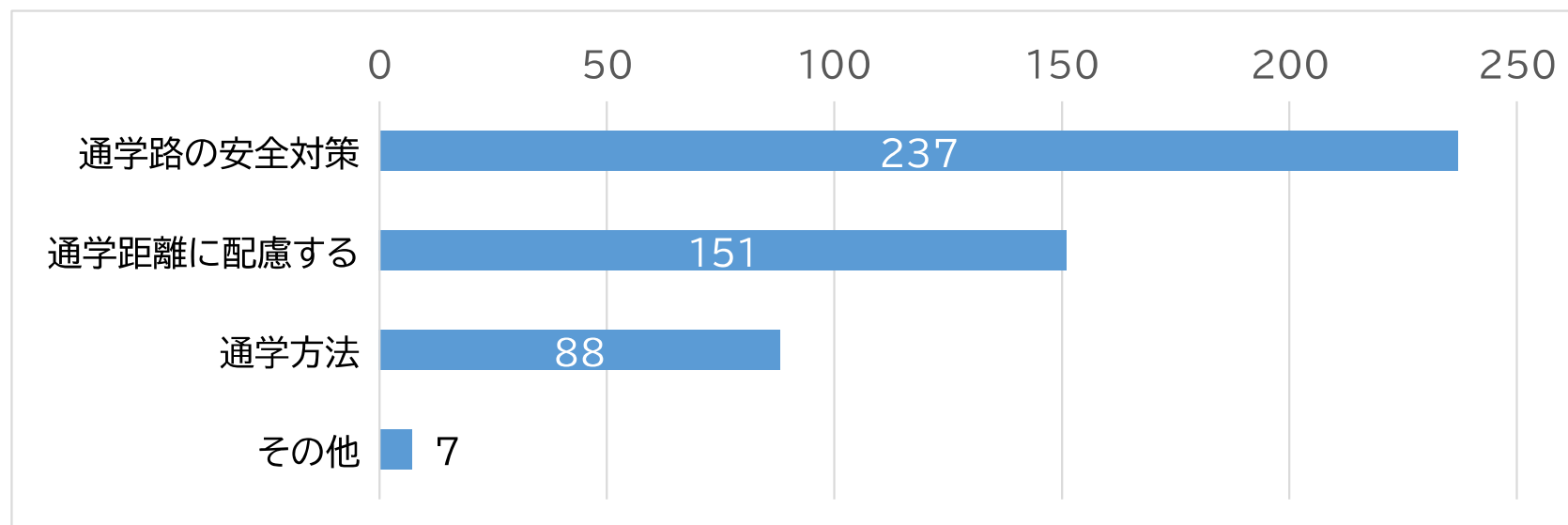
こどもたちにとって1学年あたりの望ましい学級数は何学級ですか。



	豊春小	宮川小
1 学級	1人	10人
2 学級	3人	26人
3 学級	111人	40人
4 学級	42人	8人
5 学級以上	3人	1人

地域アンケートの結果について

通学区域の見直しについて配慮すべきこと（複数選択可） 回答者数：496人



その他の意見

- ・ 通学路、通学方法に関するご意見
- ・ こどもの心のケアに関するご意見
- ・ 児童クラブに関するご意見
- ・ 統合時期に関するご意見
- ・ 建物に関するご意見
- ・ 教育に関するご意見
- ・ P T Aに関するご意見

地域アンケートの結果について（ご意見 一部抜粋）

【統合について】

少子化のため統合はやむを得ない
クラス替えをすることで経験できることが増えるので統合は必要
少人数のクラスは少人数なりの楽しさがある

【通学路、通学時間】

通学路の安全配慮をしてほしい（踏切や道路の整備）
通学時間が長くなることが心配
低学年は長い距離を重い荷物を持って歩くことが難しい

【こどものメンタルケア】

統合することで不安を抱える子へのサポートをしてほしい

【学用品について】

体操着など指定のものについては購入について配慮してほしい

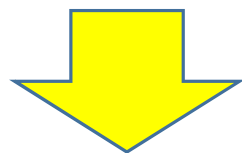
具申書の主な内容

- ① R11年4月を目標に豊春小学校へ宮川小学校を統合
- ② こどもの精神的不安の軽減
- ③ 経済的負担の軽減
- ④ 通学路の安全
- ⑤ 放課後児童クラブの充実



豊春小学校と宮川小学校を統合する方針

令和11年4月 開校予定



全学年3～4学級へ

多様な人間関係で
社会性が高まる

コミュニケーション
能力の向上

教育環境の充実

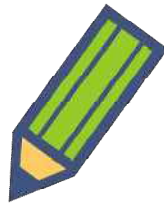
切磋琢磨による
意識の向上

施設の効率的運用

可能性の向上へ！



今後の課題



- ・メンタルケア
- ・経済的負担の軽減
- ・教職員の体制
- ・統合までの交流

- ・通学路の整備
- ・学校施設整備
- ・放課後児童クラブ
の拡充

- ・災害時の避難所
- ・学校開放
- ・まちづくり

学校規模適正化検討会



今後のスケジュール

学校規模適正化内容の検討

開校準備

R 8 . 8 ～

統合に関すること

「こどもの未来のために」 学校規模適正化内容の検討

- ・校舎の改修
- ・放課後児童クラブの拡充
- ・通学路の安全対策 など

市民意見
手続の実施

学校規模適正化計画
の策定

R 9 . 4 ～

学校再編準備委員会

- ・統合校の運営準備
- ・開校に向けた検討

R11.4～

統合校の開校

跡地に関すること

学校跡地の検討

- ・防災（避難所）
 - ・まちづくり
 - ・学校開放
- （跡地が決定した際に設置）

学校跡地検討委員会

- ・跡地活用準備
- ・地域協議

「地域の未来のために」

ありがとうございました

