

春日部市小規模特認校就学申請書

令和8年11月 9日

春日部市教育委員会 あて

保護者氏名 春日部 太郎  
(電話番号 739-6804 )

小規模特認校への就学について、次のとおり申請します。

|                        |                |                                                         |      |        |  |
|------------------------|----------------|---------------------------------------------------------|------|--------|--|
| 就学<br>予<br>定<br>者<br>等 | 現住所<br>(住民登録地) | 春日部市中央7-2-1                                             |      |        |  |
|                        | フリガナ<br><br>氏名 | カサベ ジロウ<br><br>春日部 二郎                                   | 性別   | 男・女    |  |
|                        |                |                                                         | 続柄   | 子      |  |
|                        | 生年月日           | 令和2年 4月 2日                                              |      |        |  |
| 変更希望学校                 |                | 春日部市立江戸川小中学校                                            |      |        |  |
| 指定校又は在籍校               |                | 春日部市立 粕壁小 小 中学校                                         | 学 年  | 現新 1学年 |  |
| 就学希望期間                 |                | 令和 9年 4月 1日 ~ 令和 18年 3月 31日                             |      |        |  |
| 通学方法                   |                | ※通学方法を記入してください                                          | 所要時間 | 約 30分  |  |
| 希望理由                   |                | ※変更を希望する理由を記入してください                                     |      |        |  |
| 就学条件                   |                | (1) 就学予定者が市内に住民登録をしていること。                               |      |        |  |
|                        |                | (2) 通学は、保護者の負担と責任において行うこと。<br>この場合において、公共交通機関の利用も可能とする。 |      |        |  |
|                        |                | (3) 原則として就学する小規模特認校を卒業するまでの間、在籍すること。                    |      |        |  |
|                        |                | (4) 就学する小規模特認校の教育活動に賛同し、及びこれに協力すること。                    |      |        |  |
|                        |                | (5) 就学する小規模特認校のPTA活動に協力すること。                            |      |        |  |